



**METODA  
STRUKTURALNA**  
*nauka czytania i pisania*



**KARTA OCENY  
CZYTANIA I PISANIA**

# METODA STRUKTURALNA

## WSPIERAMY DZIECI Z TRUDNOCIAMI W CZYTANIU I PISANIU

### O CO CHODZI?

Metoda Strukturalna zalicza się do sekwencyjnych metod nauki czytania i pisania w oparciu o sylaby. Uwzględnia wieloetapowość procesu nabywania umiejętności czytania i pisania. Pomoce do nauki umożliwiają intensywny trening i automatyzację tych umiejętności.

### JAK TO ZROBIĆ?

Dziecko musi zostać zdiagnozowane przez logopedę KOCP (Karty Oceny Czytania i Pisania), a następnie musi wyznaczyć odpowiedni zeszyt do ćwiczeń.



Wspólnie ze specjalistą zostaje omówiona diagnoza, opracowany plan pracy oraz motywacji dziecka.

Razem z rodzicem lub z opiekunem:

- Codzienne czytanie na głos: najpierw sylabami,
- Czytanie łącznie całego zdania
- Rozmowa na temat związany ze zdaniem:
  - Tworzenie wspólnych opowieści,
  - Odtwarzanie wspomnień,
  - Szukanie związków frazeologicznych lub wyrazów bliskoznacznych,
  - Tworzenie prac plastycznych w danym temacie,



- Poprawianie po konturach napisanych zdań, mówiąc na głos sylaby jakie są właśnie pisane,
- Samodzielne napisanie kilka razy zdania,
- Zapisanie zdania z pamięci,
- Stworzenie kontynuacji zdania lub jego własnej wersji,

- Oceniamy - jak poszło Twojemu dziecku,
- Oddajemy wypełnione karty do logopedy, aby otrzymać nowe do wypełnienia,



**Twórca Metody:** dr Joanna Guzik - Iwińska  
**Diagnosta, koordynator Metody:** mgr Anna Kądziołka  
**Korekta tekstu:** mgr Marta Jenner